

# Calendário 2021

Para crescer todos os  
dias um bocadinho...

“Crescer todos os dias um bocadinho” pretende destacar duas ideias muito especiais que queremos partilhar com as famílias: valorizar as pequeninas conquistas como grandes momentos de crescimento e, olhar para elas de forma consciente, criando momentos de qualidade e foco na relação de todos os dias com as nossas crianças, sejam elas nossas filhas, netas, irmãs, sobrinhas e amigas! este é o desafio que as equipas locais de intervenção (ELI) precoce do Distrito de Évora lançam com este calendário do ano de 2021, associado a temas do desenvolvimento infantil, entre os 0-6 anos de idade, a todas as famílias com crianças nesta faixa etária.

Ao receber este calendário, deixamos a sugestão de o olhar como um lembrador dos dias, que nos surpreenda e desafie a brincar em família. Os temas e as atividades propostas ao longo dos meses pretendem ajudar-nos a ter ideias à nossa disposição e a valorizar cada um destes assuntos tão especiais no crescimento das nossas crianças. As ideias e propostas propõem-se ser simples de integrar na rotina em casa e no dia a dia, através de pequeninas ações fáceis de concretizar com as crianças e adaptadas à sua idade.

Dirigimos aos nossos parceiros uma palavra de apreço e agradecimento por terem abraçado este desafio connosco.

Apesar da exigência e dos desafios que estes últimos tempos nos têm vindo a colocar, desejamos a todos que este seja um ano de construção de pequenas histórias diárias partilhadas e que fiquem registadas nas memórias de todas as famílias, para sempre, apesar do tempo incerto que nos encontramos a vivenciar.

A Subcomissão de Coordenação Regional do Alentejo para o SNPI,  
Cristina Miranda, Pediatra, Coordenadora Regional e representante do Ministério da Saúde  
Bárbara Machado, Psicóloga e representante do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social  
Júlio Coinças, Professor e representante do Ministério da Educação



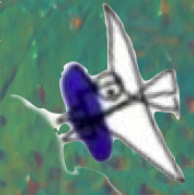


# Janeiro

S	T	Q	Q	S	S
				01 	02
04	05	06	07	08	09
11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30
					31

# Estimulação Sensorial

O desenvolvimento do bebé deve ser encorajado pelos adultos através dos seus sentidos pois estes são os seus "instrumentos" para explorar o mundo que os rodeia antes de conseguir movimentar-se nele autonomamente. A criança absorve o ambiente através de um poder de sensibilidade tão intensa, que as coisas que a rodeiam estimulam nela um interesse e um entusiasmo que parecem penetrar-lhe a própria vida. Sabe-se que o desenvolvimento é um processo espontâneo do indivíduo, e que os órgãos sensoriais são os primeiros que começam a funcionar a fim de levar a criança a uma absorção desse ambiente.



Tátil

## 2 de Janeiro Tapetes Sensoriais

São compostos por diferentes elementos, permitindo às crianças brincar e desenvolver os sentidos (sobretudo o tátil e o visual). Com o seu corpo podem explorar diversos materiais, texturas, cores e formas.

### Materiais:

1. Base de cartão, tecido grosso, tapetes de eva;
2. Botões, palhinhas, esfregão, algodão, grãos/feijões, madeira, cortiça, veludo.

### Como fazer?

1. Defina o tamanho do tapete
2. Disponha sobre ele os materiais de exploração sensorial
3. Colar na base.

vestibular

## 13 de Janeiro Caixas Sensoriais

Atividade de fácil execução, que permite à criança explorar sensorialmente várias texturas, materiais e objetos, numa dinâmica de procura e identificação, permitindo estimular a visão, o tato, o olfato, a audição e o paladar.

### Materiais:

1. Caixa de cartão (ex: caixa de sapatos);
2. Areia, terra, bolinhas de gel para plantas;
3. Esferovite ou outros materiais;
4. Objetos que possam suscitar a atenção da criança para a sua pesquisa.

### Como fazer?

Colocar a areia ou outro material dentro da caixa e os materiais escondidos para a criança encontrar.

paladar

## 21 de Janeiro Pote da Calma

Esta atividade sensorial é como uma âncora visual que trás a atenção para um único foco, quando a criança precisa de relaxar e acalmar, estimulando-a a expressar os seus sentimentos de forma tranquila.

### Materiais:

1. Frasco de vidro ou plástico com tampa;
2. 1-2 colheres de sopa de cola glitter;
3. 3-4 colheres de chá de purpurina;
4. 1 gota de corante alimentar;
5. água quente.

### Como fazer?

Dissolva, no frasco, a água quente e a cola glitter. Adicione a purpurina e o corante, misture novamente e feche bem a tampa.

Proprio-  
cetivo

auditivo

Visual

## 5 de Janeiro Percurso Sensoriais

As crianças podem andar descalças sobre estes materiais, sendo uma atividade que desenvolve a coordenação motora, o tato, a interação com outras crianças e a noção de esquema corporal.

### Materiais:

1. Retângulos de EVA ou cartão
2. Materiais diversos em cada um: canudos, bolhas de plástico, tampinhas, areia, lixa, algodão, lã, entre outros.

### Como fazer?

Recorte os retângulos e cole materiais diversos em cada um: canudos, plástico com bolhas, tampinhas, areia, lixa, algodão, lã. Depois junte os retângulos e faça um percurso no chão.

Olfativo

## 31 de Janeiro Sacos Sensoriais

São uma ótima forma para as crianças ampliarem as sensações táteis e visuais, a criatividade e as propriedades dos materiais (consistência, peso, forma, temperatura).

### Materiais:

1. sacos de plásticos tipo "zip";
2. (dentro do saco) Gel de cabelo, espuma de barbear, óleo de bebê, água com detergente e corante, bolinhas de gel para plantas, glitter ou purpurinas.

### Como fazer?

Colocar tudo dentro do saco, juntando, por exemplo: bolinhas, pequenos objetos, botões, fotos, imagens.